அந்தரங்கமானது

OLD

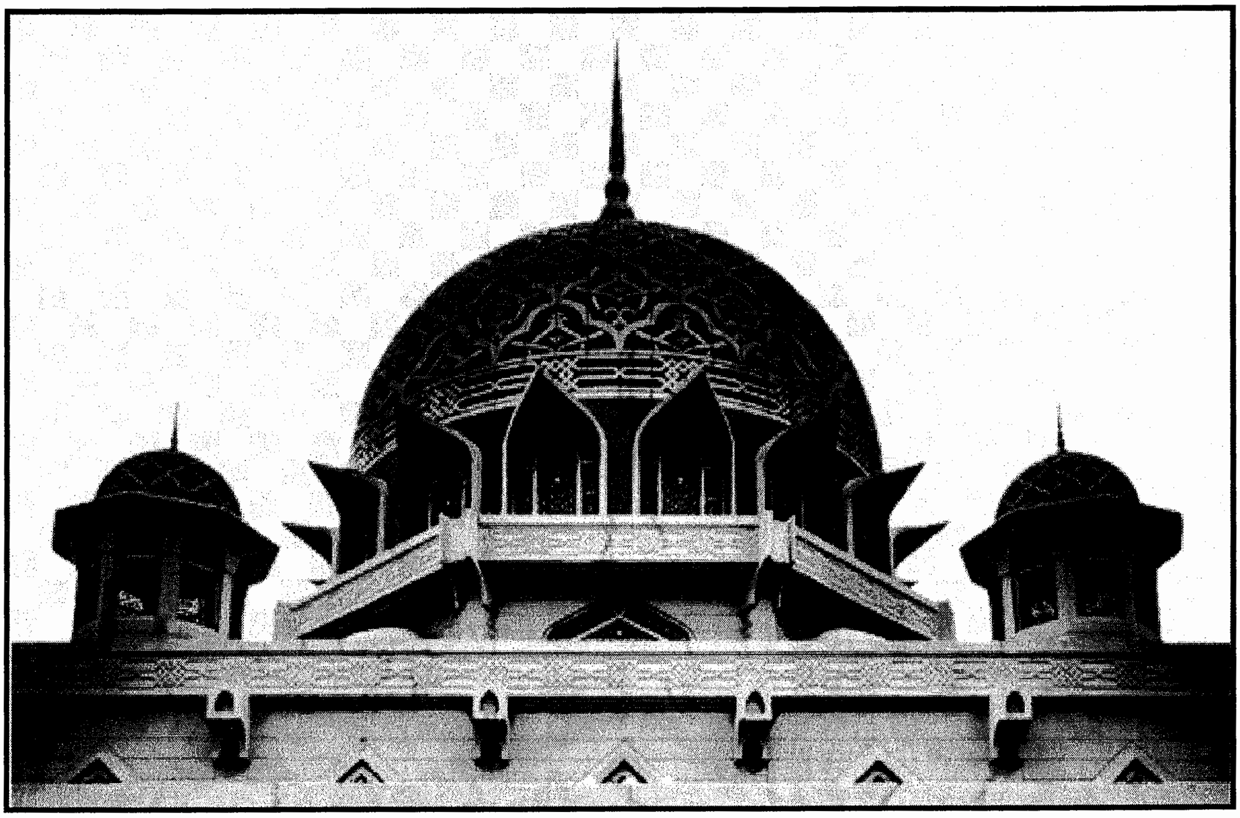
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

க.பொ.த (உயர் தர)ப் பரீட்சை - 2020

78 - அறபு

(பழைய பாடத்திட்டம்)

புள்ளியிடும் திட்டம்



இந்த விடைத்தாள் பரீட்சகர்களின் உபயோகத்திற்காக தயாரிக்கப்பட்டது. பிரதம பரீட்சகர்களின் கலந்துரையாடல் நடைபெறும் சந்தர்ப்பத்தில் பரிமாறிக்கொள்ளப்படும் கருத்துக்களுக்கேற்ப இதில் உள்ள சில விடயங்கள் மாற்றப்படலாம்.

இறுதித் திருத்தங்கள் உள்ளடக்கப்படவுள்ளன

கல்விப் பொதுத் தராதர (உ/த) ப் பரீட்சை- 2020

78-அறபு

பழைய பாடத்திட்டம்
புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

பத்திரம் -I

- ❖ காலம் 02 மணித்தியாலங்கள்
- ❖ 05 விடைகளைக் கொண்ட 50 பல்தேர்வு வினாக்கள் சகல வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும்.
- ❖ ஒரு விடைக்கு 02 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் 100.

பத்திரம் -II

- ❖ காலம் 03 மணித்தியாலங்கள்
- ❖ இப்பத்திரம் 03 பிரிவுகளைக் கொண்டது.

பகுதி I கட்டாயமானது 04 உப பகுதிகளைக் கொண்டது. 40 புள்ளிகள்.
பகுதி II 03 வினாக்களைக் கொண்டது. இரண்டைத் தெரிவுசெய்தல் வேண்டும்.02x15=30
பகுதி III 03 வினாக்களைக் கொண்டது. இரண்டைத் தெரிவுசெய்தல் வேண்டும்.02x15=30

இறுதிப் புள்ளி கணித்தல் பத்திரம் I- 100
பத்திரம் II-100
இறுதிப் புள்ளி 200÷2=100

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடல் - பொது நுட்ப முறைகள்

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடும் போதும், புள்ளிப்பட்டியலில் புள்ளிகளைப் பதியும் போதும் ஓர் அங்கீகரிக்கப்பட்ட முறையைக் கடைப்பிடித்தல் கட்டாயமானதாகும். அதன்பொருட்டு பின்வரும் முறையில் செயற்படவும்.

1. விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடுவதற்கு சிவப்பு நிற குமிழ்முனை பேனாவை பயன்படுத்தவும்.
2. சகல விடைத்தாள்களினதும் முதற்பக்கத்தில் உதவிப் பரீட்சகரின் குறியீட்டெண்ணைக் குறிப்பிடவும். இலக்கங்கள் எழுதும்போது **தெளிவான இலக்கத்தில்** எழுதவும்.
3. இலக்கங்களை எழுதும்போது பிழைகள் ஏற்பட்டால் அவற்றைத் தனிக்கோட்டினால் கீறிவிட்டு, மீண்டும் பக்கத்தில் சரியாக எழுதி, சிற்றொப்பத்தை இடவும்.
4. ஒவ்வொரு வினாவினதும் உபபகுதிகளின் விடைகளுக்காக பெற்றுக்கொண்ட புள்ளியை பதியும் போது அந்த வினாப்பகுதிகளின் இறுதியில் △ இன் உள் பதியவும். இறுதிப் புள்ளியை வினா இலக்கத்துடன் ☐ இன் உள் பின்னமாகப் பதியவும். புள்ளிகளைப் பதிவதற்கு பரீட்சகர்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிரலை உபயோகிக்கவும்.

உதாரணம் - வினா இல 03

(i) .... ✓ △ 4/5

(ii) .... ✓ △ 3/5

(iii) .... ✓ △ 3/5

(03) (i) $\frac{4}{5}$ + (ii) $\frac{3}{5}$ + (iii) $\frac{3}{5}$ = $\boxed{\frac{10}{15}}$

பல்தேர்வு விடைத்தாள் (துளைத்தாள்)

1. க.பொ.த.(உ. தர) மற்றும் தகவல் தொழிநுட்பப் பரீட்சைக்கான துளைத்தாள் திணைக்களத்தால் வழங்கப்படும். சரியாக துளையிடப்பட்டு அத்தாட்சிப்படுத்திய துளைத்தாள் தங்களுக்கு கிடைக்கப்பெறும். அத்தாட்சிப்படுத்திய துளைத்தாளைப் பயன்படுத்துவது பரீட்சகரின் கடமையாகும்.
2. அதன் பின்னர் விடைத்தாளை நன்கு பரிசீலித்துப் பார்க்கவும். ஏதாவது வினாவுக்கு, ஒரு விடைக்கும் அதிகமாக குறியிட்டிருந்தாலோ, ஒரு விடைக்காவது குறியிடப்படாமலிருந்தாலோ தெரிவுகளை வெட்டிவிடக்கூடியதாக கோடொன்றைக் கீறவும். சில வேளைகளில் பரீட்சார்த்தி முன்னர் குறிப்பிட்ட விடையை அழித்துவிட்டு வேறு விடைக்குக் குறியிட்டிருக்க முடியும். அவ்வாறு அழித்துள்ள போது நன்கு அழிக்காது விட்டிருந்தால், அவ்வாறு அழிக்கப்பட்ட தெரிவின் மீதும் கோடிடவும்.
3. துளைத்தாளை விடைத்தாளின் மீது சரியாக வைக்கவும். சரியான விடையை ✓ அடையாளத்தாலும் பிழையான விடையை ○ அடையாளத்தாலும் இறுதி நிரலில் அடையாளமிடவும். சரியான விடைகளின் எண்ணிக்கையை அவ்வவ் தெரிவுகளின் இறுதி நிரையின் கீழ் அத்துடன் அவற்றை கூட்டி சரியான புள்ளியை உரிய கட்டத்தில் எழுதவும்.

கட்டமைப்பு கட்டுரை விடைத்தாள்கள்

1. பரீட்சார்த்திகளால் விடைத்தாளில் வெறுமையாக விடப்பட்டுள்ள இடங்களையும், பக்கங்களையும் குறுக்குக் கோடிட்டு வெட்டிவிடவும். பிழையான பொருத்தமற்ற விடைகளுக்குக் கீழ் கோடிடவும். புள்ளி வழங்கக்கூடிய இடங்களில் ✓ அடையாளமிட்டு அதனைக் காட்டவும்.
2. புள்ளிகளை ஓவலண்ட் கடதாசியின் இடது பக்கத்தில் குறிக்கவும்.
3. சகல வினாக்களுக்கும் கொடுத்த முழுப் புள்ளியை விடைத்தாளின் முன் பக்கத்திலுள்ள பொருத்தமான பெட்டியினுள் வினா இலக்கத்திற்கு நேராக 2 இலக்கங்களில் பதியவும். வினாத்தாளில் உள்ள அறிவுறுத்தலின் படி வினாக்கள் தெரிவு செய்யப்படல் வேண்டும். எல்லா வினாக்களினதும் புள்ளிகளும் முதல் பக்கத்தில் பதியப்பட்ட பின் விடைத்தாளில் மேலதிகமாக எழுதப்பட்டிருக்கும் விடைகளின் புள்ளிகளில் குறைவான புள்ளிகளை வெட்டி விடவும்.
4. மொத்த புள்ளிகளை கவனமாக கூட்டி முன் பக்கத்தில் உரிய கூட்டில் பதியவும். விடைத்தாளில் வழங்கப்பட்டுள்ள விடைகளுக்கான புள்ளியை மீண்டும் பரிசீலித்த பின் முன்னால் பதியவும். ஒவ்வொரு வினாக்களுக்கும் வழங்கப்படும் புள்ளிகளை உரிய விதத்தில் எழுதுவும்.

புள்ளிப்பட்டியல் தயாரித்தல்

இம்முறை சகல பாடங்களுக்குமான இறுதிப்புள்ளி குழுவினுள் கணிப்பிடப்படமாட்டாது. இது தவிர ஒவ்வொரு வினாப் பத்திரத்துக்குமான இறுதிப்புள்ளி தனித்தனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் பதியப்பட வேண்டும். பத்திரம் I ற்கான பல்தேர்வு வினாப்பத்திரம் மட்டும் இருப்பின் புள்ளிகள் இலக்கத்திலும் எழுத்திலும் பதியப்பட வேண்டும். 51 சித்திரப் பாடத்திற்குரிய I, II, மற்றும் III ஆம் வினாப்பத்திரங்களுக்குரிய புள்ளிகளை தனித்தனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுதுதல் வேண்டும்.

o o o

001395

AL/2020/78/STE-I(OLD)

පැරණි නිර්දේශය / பழைய பாடத்திட்டம் / Old Syllabus

OLD

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தரப்) பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

අරාබි I
அரபு I
Arabic I

78 STE I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

උපදෙස්:
- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිලිමත්ව කියවා පිළිපදින්න.
- 1 සිට 50 තෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට 1, 2, 3, 4, 5 යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (×) යොදා දක්වන්න.

அறிவுறுத்தல்கள்:
- எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- விடைத்தாளில் குறித்த இடத்தில் உமது சுட்டெண்ணை எழுதுக.
- விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.
- 1 தொடக்கம் 50 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் 1, 2, 3, 4, 5 என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தின் மீது புள்ளடி (×) இடுக.

Instructions:
- *Answer* **all** *the questions.*
- *Write your* **Index Number** *in the space provided in the answer sheet.*
- *Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.*
- *In each of the questions* **1** *to* **50**, *pick one of the alternatives from 1, 2, 3, 4, 5 which is* **correct** *or* **most appropriate** *and* **mark your response on the answer sheet with** *a cross (×) on the number of the correct option in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.*

I පත්‍රය / வினாத்தாள் I / Paper I

أجب عن جميع الأسئلة الآتية باختيار الجواب الصحيح
لكل سؤال 2 درجتان (100=2x50)

1. اللفظ المترادف لكلمة "قادم" هو:

1. ذاهب 2. مسافر 3. آت 4. جاع 5. حاضر

2. ماهو المفرد المناسب لكلمة " آبار" ؟

1. برّ 2. بئار 3. أبر 4. بور 5. بئر

3. اختر الفعل الماضي المناسب لكلمة "منفعة" :

1. نفع 2. نفأ 3. نافع 4. نفي 5. نعف

4. اختر المعنى المناسب لكلمة " يختار"

1. يختبر 2. يهتم 3. يصطفي 4. يحاول 5. ينبغي

5. عيّن اسم الإشارة المناسب لتكمل الجملة:

يحمل الركاب حقائبهم .... يصعدون القطار.

1. هو 2. هؤلاء 3. أولئك 4. هم 5. هما

6. تمنّي عبد الله ....المسجد النبوي كل أسبوع. املإ الفراغ بالأسلوب الصحيح.

1. لتزور 2. أن يزور 3. لأزور 4. من زيارة 5. ليزوروا

7. اكمل الجملة الآتية باختيار المجموعة الصحيحة.
هناك مكتبة كبيرة .... الحديقة فى .... المدينة.
1. (وسط - أمام) 2. (خلاف - وسط) 3. (خلال - أمام)
4. (حول - وسط) 5. (أمام – وسط)

8. املإ الفراغ باللفظ المناسب: صمّم المسلمون على ....بهذا الأمر فى أيام الحرب.
1. أن يقوم 2. أن ينفروا 3. أن يقوموا 4. أن يقمن 5. أن يقومهم

9. الأولاد ذهبوا إلى المستشفى لزيارة صديقهم.
إذا ادخلت" لم" إلى الجملة السابقة تكون الجملة الصحيحة:
1. الأولاد لم ذهبوا إلى المستشفى لزيارة صديقهم.
2. لم الأولاد يذهبون إلى المستشفى لزيارة صديقهم.
3. لم يذهبو الأولاد إلى المستشفى لزيارة صديقهم.
4. الأولاد لم يذهبون إلى المستشفى لزيارة صديقهم.
5. الأولاد لم يذهبو إلى المستشفى لزيارة صديقهم.

10. فى الحرب العالمية الثانية .... القائد ضباطه الكبار.
اختر الفعل الصحيح واملإ الفراغ:
1. جمع 2. اجتمع 3. جامع 4. أجمع 5. تجمع

11. نسي التلاميذ الواجب المطلوب. التلاميذ مشغولون.
لو ربطت بين الجملتين السابقتين لتكون الجملة الصحيحة:
1. نسي التلاميذ الواجب المطلوب لأنهم مشغولين.
2. نسي التلاميذ الواجب المطلوب لأنهم مشغولون.
3. التلاميذ نسون الواجب المطلوب لأنهم مشغولن.
4. التلاميذ نسوا الواجب المطلوب لأنهم مشغولين.
5. نسوا التلاميذ الواجب المطلوب لأنهم مشغولين.

12. "وفي إحدى الليالي، خرج عمر بن الخطاب رضي الله عنه يتفقّد أحوال المسلمين."
معنى كلمة "يتفقد" :
1. ينتظر 2. يحرس 3. يرقب 4. يعدم 5. يرفع

13. املإ الفراغين باختيار المجموعة الصحيحة:
كم .... فى فصلك يا سلمى؟ فى فصلي ....
1. (طالبة - خمسة وعشرون طالبة) 2. (طالبات - خمس وعشرين طالبات)
3. (طالبة - خمس عشرين طالبة) 4. (طالبة - خمس وعشرون طالبة)
5. (طالبات - خمسة وعشرين طلبة)

14. "الوقت مهمّ فى حياة الإنسان" تتكون هذه الجملة من:
1. اسم وخبروجار ومضاف ومضاف إليه.
2. مبتدأ واسم وجار ومجرور ومضاف إليه.
3. اسم وخبرومضاف ومضاف إليه بعد الجار.
4. مبتدأ وخبر وجار ومجرورومضاف ومضاف إليه.
5. مبتدأ وخبر وجار ومجرورمضاف ومضاف إليه.

15. أكمل الجملة الآتية بإختيار الحرف المناسب/ التعبير.
البس ما يعجبك يا صاحبي، ولا تهتم .... الناس.
1. برأي 2. لرأي 3. من رأي 4. على رأي 5. في رأي

16. "مازال الفقير يحتاج إلى المال من الغني."
إذا غيّرت الجملة السابقة إلى الجمع تكون الجملة الصحيحة:
1. مازال الفقراء محتاجا إلى المال من الأغنياء.
2. مازال الفقراء محتاجين إلى الأموال من الأغنياء.
3. مازال الفقراء محتاجون إلى المال من الغني.
4. مازال الفقراء محتاجا من الأموال إلى الأغنياء.
5. مازال الفقراء محتاجين من الأموال إلى الأغنياء.

17. اختر المجموعة التى فيها التناسب الصحيح بين الكلمات فى سطر واحد فى المجموعة:

1
جلس – قعد – نام
صادق – كاذب – عامل
شجرة – ورقة – زهرة

2
أنا – أنت – هو
كان – لبس – بات
لم – لأنّ – لا

3
ينتظر – يأكل – تنام
نعم – بلى – أجل
هؤلاء – الرجال – الولد

4
الآن – غدا – أمس
فوق – تحت – إلى
جبال – أنهار – كتاب

5
طبيب – ممرضة – دواء
سفينة – مركب – شارع
هذه – التي – على

18. كان الجو معتدلا اليوم .... لم أشعر بالعطش.
اكمل الجملة بالعبارة المناسبة:
1. مع ذلك 2. لكنْ 3. رغم ذلك 4. لذلك 5.على ذلك

19. " بالعلم والمال يبني الناس ملكهم " هذه المقولة من:
1. الأمثال العربية 2. القرآن الكريم 3. الشعر العربي
4. أقوال الصحابة 5.الحديث الشريف

20. "فتح عمررضي الله عنه القدروصب عليها الدقيق" .
إذا صححت هذه الجملة فتكون الاجابة:
1. فاتح عمررضي الله عنه القِدروصبّ إليها الدقيق.
2. فتح عمررضي الله عنه القدروصبّ فيه الدقيق.
3. فتح عمررضي الله عنه القدروصبّ عنه الدقيق.
4. مفتاح عمررضي الله عنه القدروصابّ فيه الدقيق.
5. فاتح القِدرعمررضي الله عنه وصب عليه الدقيق.

21. اختر الترتيب الصحيح واملإ الفراغات فى الجمل الآتية:
أ) حضرت عائشة .....من المدرسة. ب) سوف أحج هذه السنة .... عائلتي.
ج) تناولت الأم الدواء .... نامت . د) سافر والدي إلى القاهرة .... شهر.
هـ) ركب ياسير الحافلة .... وصلت إلى المحطة.
1. ثم – قبل – عندما – مبكرة
2. قبل – ثم – عندما – مع – مبكرة
3. مبكرة – مع – ثم – قبل – عندما
4. مبكرة – قبل – ثم – عندما – مع
5. مبكرة – مع – ثم – عندما – قبل

22. أ) إندونسيا أكثر البلاد الإسلامية سكانا.
أ) استمرّ بناء مسجد قرطبة أربعة قرون كاملة.
ج) لا يجمع الحجاج الحصى لرجم الشيطان فى الجمرات.
د) يقال " كل عام وأنتم بخير" عند مقابلة صديق دائما.
هـ) من يلبس الحرير فلا يلبسه فى الآخرة.
عيّن المجموعة التى تدل على صحة الجمل السابقة وخطأها.
1. (x - √ - x - √ - √) 2. (√ - √ - x - x - √)
3. (x - x - √ - √ - x) 4. (√ - x - √ - √ - x)
5. (√ - x - √ - √ - x)

23. " الحجّاج يطوفون ببيت الله فى مكة ". فعل الأمر لكلمة " يطوفون" :

1. طُف 2. طفوا 3. اطفوا 4. طوفوا 5. طافوا

24. " جلس الصديقان على الربوة ليناما قليلا ".

إذا حوّلت الجملة السابقة إلى النفي تكون :

1. لم يجلس الصديقان على الربوة ليناما قليلا.
2. ما جلسا الصديقان على الربوة ليناما قليلا.
3. لم يجلس الصديقان على الربوة ليناما قليلا.
4. لما جلس الصديقان على الربوة ليناما قليلا.
5. لا جلس الصديقان على الربوة ليناما قليلا.

25. اختر الصيغة المناسبة لتكمل الجملة الآتية:

زينب غابت عن الدرس وأنتِ .... عنه.

1. غابتت 2. غائبة 3. تغيبين 4. غيبت 5. غبتِ

26. إذا رتّبت الحوار الآتي ترتيبا صحيحا فيكون:

أ) عبد السلام: الخط كبير وجميل.
حسان : أستطيع أن أقرأ سورة الفاتحة بالسهولة.

ب) عبد السلام: أنظر. هذه صور لبعض الآثار الإسلامية.
حسان : نعم. هذا تاج محل في الهند.

ج) عبد السلام: وهذه عملات فضية وذهبية قديمة.
حسان : نعم. عمرها أكثر من ألف عام.

د) عبد السلام: لقد عثرنا أخيرًا على تذكرتين لدخول المعرض.
حسان : الحمد لله. إن الزحام شديد.

هـ) عبد السلام: إنه آية من آيات الفن.
حسان : وهذا مصحف كبير مكتوب بماء الذهب.

1. (هـ - ب - أ – ج - د) 2. (د - ب – هـ - أ - ج)
3. (د - ب – هـ - ج - أ) 4. (ب - د - ج – هـ - أ)
5. (ج - أ - د - ب – هـ)

27. أكمل القول الآتي باللفظ الصحيح: " الإنسان بالتفكير والله ....

1. بالتدبير 2. بالتفقير 3. بالتكريم 4. بالرأي 5. بالتجميل

28. إذا أسندت مجموعة (ب) إلى المتضادات في مجموعة (أ) فيكون الإختيار:

مجموعة (أ)	مجموعة (ب)
1. يستريح	أ - أخذ
2. يمنع	ب- بعيد
3. ترك	ج- يتعب
4. واسع	د- يعطي
5. قريب	هـ - ضيق

1. (أ – ب – ج –د –هـ)
2. (ج – د – أ – هـ – ب)
3. (د –ب –أ –ج - هـ)
4. (ج – د –ب - هـ – أ)
5. (ب - أ - ج – هـ – د)

29. عيّن المصدر المناسب لتكمل الجملة الآتية :
هذه تذكرة طائرة إلى ماليزيا ...... فحسب.

1. عودا 2. غيابا 3. إيابا 4. ذهابا 5. طيارا

30. " من هو الشخص الذى يبيع اللحم " ؟

1. جزّاس 2. جسّار 3. جزّار 4. جشّاز 5. جزّا

31. إقرأ الفقرة الآتية ثم اختر المجموعة الصحيحة من المجموعات الآتية:
قرأ أحمد أسماء الناجحين فى الكلية ، الحمد لله، لقد نجح وأصبح طبيبا. يجب أن يعود الآن إلى القرية ، لينقل الخبر إلى أمه وإخوته وأخواته ، إنّهم ينتظرون الخبر السعيد.

1		2		3	
أحمد	نجح	أسماء	يجب	أمه	لينقل
فاعل اسم معرب	ماضي مفرد مبني	جمع مفعول منصرف	فعل معروف معرفة	معرفة مجرور مضاف	مضارع مفعول لأجله جار ومجرور

4		5	
فى الكلية	طبيبا	الخبرَ	ينتظرون
جار ومجرور اسم جامد معرب	خبر اسم اسم فاعل	مفعول به موصوف اسم	فعل مضارع مثبت

32. " ستقيم مدرستنا حفلا تمثيليا فى الأسبوع القادم ".
الكلمة " حفلا " فى الجملة السابقة :
1. مفعول به 2. حال 3. فاعل 4. صفة 5. خبر

33. اختر الجملة الإسمية فيما يأتي:
1. كان الرسول صلى الله عليه وسلم مهاجرا إلى المدينة.
2. " لا تحزن إن الله معنا " 3. من المدينة انطلق نور الإسلام.
4. صوت المؤذن ارتفع عاليا. 5. هل خاف أبوبكر رضي الله عنه من قريش؟

34. " تبلغ عدد الأشجار ست ومائة أشجار تقريبا ".
إذا صححت هذه الجملة تكون الإجابة :
1. يبلغ عدد الشجرة ست ومائة شجرات تقريبا.
2. يبلغ عدد الشجرة ستمائة شجـــرة تقريبا.
3. يبلغ الأشجار عددها ست ومائة أشجار تقريبا.
4. تبلغ عدد الشجرات ستـمائة شجرات تقريبا.
5. يبلغ عدد الأشجار ست ومائة شجرات تقريبا.

35. عاصمة تركية هى ....

1. اسطنبول 2. دكا 3. أغرة 4. دحران 5. أنقرة

36. ماهو التعبير الصحيح مما يأتي:

1. أجّل عملك اليوم إلى الغد 2. رأس المال مخافة الله
3. قليل الحياة قليل الأدب 4. من له عمل فلا له مال
5. لم يبن مُلكٌ على جهل واقلال

37. " بعد أيام أعاد الرّاعي فِعلتَهُ فاسْرع إليه أهل القرية ".

الجمع لكلمة " قرية " هو:

1. قُرًى 2. قرآت 3. أقرياء 4. قريوات 5. قاريات

38. " جاءهم أبوجهل ذات يوم وطلب منهم أن يتركوا دينَ محمدٍ وأن يعودوا إلى دين الآباء فَرَفَضَ آل ياسر العودة إلى دين الآباء.

إقرأ الفقرة السابقة ثم اختر المجموعة التى فيها مفعول به ومضاف فقط فى المجموعات الآتية:

1. (هم - دين - العودة - الآباء)
2. (الآباء - منهم - فرفض - آل ياسر)
3. (أبو جهل - دين - العودة - ذات)
4. (هم - دين - آل - العودة)
5. (الآباء - يوم - محمد - العودة)

39. سألك شخص أجنبي عن الطقس فى بلدك.

إذا غيرت هذه الجملة إلى المثنى فتكون :

1. سألوك شخصان من الأجانب عن الطقس فى بلادكم.
2. سألكما شخصان أجنبيان عن الطقس فى بلديكما.
3. الشخصان الأحنبيان سألوكما عن الطقس فى بلدكما.
4. سألكما شخصان اثنان من الأجانب عن الطقس فى بلادكما.
5. سألا شخصان أجنبيان إياك عن الطقس فى بلاديكما.

40. " من هـجم على الدولة الإسلامية ....تسعمائة عام ؟

إملإ الفراغ باسم الظرف المناسب:

1. منذ 2. عند 3. حين 4. خلال 5. قدام

.41 إذا رتبت الكلمات الآتية إلى جملة تامة فيكون الاختيار :

اليوم \ صباح \ حان \ وركبنا \ حقائبنا \ موعد \ فأعددنا \ الخامس \ السيارات \ فى\ العودة .

1. حان موعد العودة فاعددنا صباح اليوم الخامس وركبنا حقائبنا فى السيارات.
2. وركبنا السيارات فى صباح اليوم الخامس حان موعد العودة فاعددنا حقائبنا.
3. فى صباح اليوم الخامس حان موعد العودة فاعددنا حقائبنا وركبنا السيارات.
4. فى صباح اليوم الخامس فاعددنا حقائبنا وحان ركبنا السيارات موعد العودة.
5. فى موعد العودة صباح اليوم الخامس حان حقائبنا فاعددنا وركبنا السيارات.

.42

1	الساعة	تحت	الحائط
2	نضعها	وسط	الليل
3	الصورة	منتصف	الصندوق
4	استيقظت	طوال	الوقت
5	يقاطعه	داخل	الحقيبة

إذا ربطت بين الألفاظ المذكورة فى الأعمدة الثلاثة فما هى الجملة الصحيحة مما يأتي:

1. الصورة تحت الوقت.
2. يقاطعه طوال الصندوق .
3. استيقظت منتصف الحائط.
4. الساعة داخل الحقيبة .
5. نضعها وسط الليل.

.43 لماذا ذهبت نورة إلى أخيها ؟.

لو أجبت عن السؤال السابق لَتكونُ الإجابة الصحيحة:

1. لأنها ذهبت لتساعدها فى حل الكلمات المقاطعة.
2. ذهبت نورة لتساعدها فى حل الكلمات المقاطعة.
3. لأنها تريد ليساعدها أخوها فى حل الكلمات المقاطعة.
4. ذهبت نورة لتساعد أخاها فى حل الكلمات المقاطعة.
5. لأنّ نورة ذهبت ليساعدها فى حل الكلمات المقاطعة.

44. "بعض التلاميذ لا يحبون الزي المدرسي ويقولون إنهم لا يجب أن يظهروا بنفس المظهر." إذا غير هذه الجملة إلى صيغة المؤنث فتكون الجملة الصحيحة:

1. بعض التلميذات لا تحبن الزي المدرسي وتقلن إنهن لا تجب أن تظهرن بنفس المظهر .
2. بعض التلميذات لا يحبن الزي المدرسي ويقلن إنهن لا يجب أن يظهرن بنفس المظهر.
3. بعض التلاميذات لا يحبن الزي المدرسي ويقلن إنهن لا يجب أن تظهرن بنفس المظهر.
4. بعض التلامذة لا يحبن الزي المدرسي ويقلن إنهن لا يجبن أن يظهرن بنفس المظهر.
5. بعض التلامذات لا تحبن الزي المدرسي وتقلن إنهن لا تجبن أن تظهرن بنفس المظهر.

45. كان النبي محمد صلى الله عليه وسلم قبل النّبوة ، مشهورا بالأمانة والصدق فاختارته السيدة خديجة رضي الله عنها ليعمل فى تجارتها، فسافر إلى الشام فى رحلة تجارية. وكان معه فى تلك الرحلة ميسرة ، خادم السيدة خديجة رضي الله عنها. عندما عادت الرحلة من الشام ، أخبر ميسرة السيدة خديجة ، بما حدث فى تلك الرحلة.

إذا أوصلت بين الأسئلة والأجوبة الآتية عن النص السابق فيكون الإختيار:

الأسئلة:

1. ما الذى أدت لاختيار خديجة محمدا صلى الله عليه وسلم ؟
2. أذكر السبب الوحيد لسفر محمد صلى الله عليه وسلم ؟
3. لماذا اختارت خديجة محمدا صلى الله عليه وسلم ؟
4. من الذى شارك معه فى تلك الرحلة ؟
5. لماذا أخبر ميسرة بما حدث فى تلك الرحلة ؟

الأجوبة:

أ) لأنه رأى أن محمدا عامل مع الناس معاملة عجيبة وطيبة .
ب) لما كان محمد (صلعم) مشهورا بالأمانة والصدق قبل النبوة.
ج) ليعمل فى تجارتها.
د) سببه الوحيد هو التجارة.
هـ) ميسرة خادم السيدة خديجة .

1. (ج - د - هـ - أ - ب)
2. (ب - ج - د - أ - هـ)
3. (هـ - د - ج - ب - أ)
4. (د - ب - ج - أ - هـ)
5. (ب - د - ج - هـ - أ)

46. كانت فاطمة بنتاً مؤدبة ، تحترم مدرّساتها ....والديها، كما كانت .... على صلواتها ، وهى محبوبة .... من أخواتها الصغيرات ، لأنها .... معاملة طيبة. تساعد فاطمة أمها فى أعمال المنزل فهي معها دائما فى المطبخ ، .... فى اعداد الطعام.

إذا اكملت الفقرة السابقة بالعبارات الآتية فيكون الترتيب الصحيح :

أ) تعاملهنّ ب) وتطيع ج) تشاركها

د) تحافظ هـ) فى المنزل

1. (ب - د - هـ - أ - ج)
2. (ب - هـ - أ - د - ج)
3. (هـ - أ - ج - ب - د)
4. (أ - هـ - د - ج - ب)
5. (أ - ج - هـ - ب - د)

47. أ) أنت \ فى بلد بعيد ب) أحمد \ بمعهد اللغة العربية

ج) أكمل\ أعود لصلاة العشاء د) ارخص \ الفستان الحريري

هـ) أسكن \ عن المدرسة

إذا كوّنت جملا مستعينا بالكلمات السابقة فماهي الجملة الصحيحة ؟

1. أنت تشرب في بلد بعيد.
2. التحق أحمد أولا بمعهد اللغة العربية.
3. أكمل أحمد ثم أعود لصلاة العشاء.
4. هو أرخص في الفستان الحريري.
5. أسكن مدرّسي بعيدا عن المدرسة.

48. " شريف يدرس في كلية الهندسة. ويريد أن يصبح مهندسا "

لو أخترت السؤال الصحيح من الأسئلة الآتية للجملتين السابقتين فيكون الجواب:

1. أين يدرس شريف أن يصبح مهندسا ؟
2. فى أيّ كلية يدرس شريف ؟
3. لماذا يدرس شريف فى كلية الهندسة ؟
4. ماذا يدرس شريف أن يكون ؟
5. من يريد أن يصبح مهندسا ؟

49. هذه مآذن كثيرة ترتفع إلى السماء.

إذا غيرت الجملة السابقة إلى صيغة التعجب فيكون الإختيار:

1. ما كثير هذه المآذن التي ترتفع إلى السماء.
2. ما كثرة هذه المآذي التي ترتفع إلى السماء.
3. كثرة ما هذه المآذن التي ترتفع إلى السماء.
4. ما أكثر هذه المآذن التي ترتفع إلى السماء.
5. كثير ما هذه المآذن التي ترتفع إلى السماء.

50. صل بين المجموعتين اللتين فيهما التناسب في السطور بين الأفعال ومفعولاتها:

3	2	1
كتابا - صورة - مسجدا	فتحت - زرن - اختاروا	قرأ - يصف - أقام
قصرا - دفاتر - مدرّسا	تحمل - يجب - يبيع	نجد - يصحح - دخلنا
مسجدا - حافلة - الخبر	بنينا - يصف - قرأ	ينينا - تركب - ينقل

5	4
الفواكه - الجامعة - أميرا	الأسماء - صورة - دولة
القراءة - قارورة - كتابا	مدرّسا - دفاتر - مسجدا
صورة - حافلة - الأسماء	قصرا - حافلة - الخبر

1. (الثانية والثالثة)
2. (الأولى والرابعة)
3. (الثانية والخامسة)
4. (الأولى و الثالثة)
5. (الأولى والخامسة)

*****

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගය/க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரீட்சை - 2020

පැරණි නිර්දේශය / பழைய பாடத்திட்டம்

විෂය අංකය / பாட இலக்கம்: 78

විෂයය / பாடம்: ARABIC

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය/புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

I පත්‍රය/பத்திரம் I

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	3	11.	2	21.	3	31.	5	41.	3
02.	5	12.	3	22.	2	32.	1	42.	4
03.	1	13.	4	23.	4	33.	4	43.	3
04.	3	14.	5	24.	3	34.	2	44.	2
05.	3	15.	1	25.	2	35.	5	45.	1
06.	2	16.	2	26.	2	36.	5	46.	5
07.	5	17.	1	27.	1	37.	1	47.	2
08.	3	18.	4	28.	2	38.	4	48.	3
09.	5	19.	3	29.	4	39.	2	49.	4
10.	1	20.	2	30.	3	40.	1	50.	2

✪ විශේෂ උපදෙස්/ விசேட அறிவுறுத்தல் :

එක් පිළිතුරකට/ ஒரு சரியான விடைக்கு 02 ලකුණු බැගින්/புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු/மொத்தப் புள்ளிகள் 2 × 50 = 100

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
கல்விப் பொதுத் தராதர (உ/த) ப் பரீட்சை- 2020
அறபு-II

G.C.E (A/L) 2020
78-Arabic- II (STE)
(Questions and Model Answers)

Answer five questions including Question No: 1 and select two questions each from Parts II and III

இவ்வினாத்தாள் மூன்று பகுதிகளைக் கொண்டது. முதலாம் வினாவுக்கும், பகுதிIIல் இருந்து ஏதாவது இரு வினாக்களுக்கும், பகுதிIIIல் இருந்து ஏதாவது இரு வினாக்களுக்குக்குமாக மொத்தம் 05 வினாக்களுக்கு விடையளிக்கப்பட வேண்டும்.

القسم الأول

කොටස-I / பகுதி-I / Part-I

تلزم الإجابة عن جميع الأسئلة من هذا القسم

Answer all questions from this Part

இப்பகுதியில் உள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கப்படவேண்டும்.

س 1 (أ) ترجم ما يأتي (10 marks)

1. سارت بنا السيارة في طريق طويل وسط الصحراء، وفي طريقنا شاهدنا حقول الزيت وخطوط الأنابيب التي تنقل الزيت إلى الموانئ.

2. فتح القاضي الكيس وفحص الدراهم الفضية واحدا واحدا، كانت الدراهم تلمع وقد كتب عليها، أنها مصنوعة قبل أربع سنوات. عرف القاضي الحقيقة، لقد خان التاجر الأمانة.

3. الطائف مصيف جميل، يُبعد مسافة خمسين ميلا إلى الجنوب من مكة، وأكلنا من فاكهتها اللذيذة وشربنا من مائها العذب.

4. شكر ضابط الإطفاء عبد الله وقال له "لقد أخبرتنا في الوقت المناسب، وبذلك أنقذت المصنع من الحريق وأنقذت العمال من الموت.

5. ما أجمل ألوان هذه الزهور. استمع إلى تلك الطيور المغردة، وانظر إلى هذه المياه المتدفقة، سبحان الله الذي صنع كل هذا الجمال.

الجواب: الترجمة إلى اللغة السنهالية / التاملية / إنجليزية (لكل جواب درجتان)

1 මෝටර් රථය කාන්තාරය මැද දිගු පාරක් දිගේ අපව ගෙන යන අතර මග දී තෙල් බිම් සහ වරාය වෙත තෙල් ගෙනයන නල මාර්ග දුටුවෙමු.

2 විනිසුරුවරයා බෑගය විවෘත කර රිදී ඩිර්හම් එකින් එක පරීක්ෂා කළේ ය. ඩිර්හම් දිලිසෙන අතර ඒවායේ ලියා ඇත්තේ මීට වසර හතරකට ඉහත දී සෑදී ඇති බැවිනි විනිසුරුවරයා සත්‍යය දැන සිටියේ ය. ඇත්ත වශයෙන් ම වෙළෙන්දා විශ්වාසය කඩකර ඇත.

3 තායිෆ් ලස්සන ගිම්හාන නිකේතනයකි. එය මක්කාවට සැතපුම් 50 ක් දකුණින් පිහිටා ඇත. අපි එහි රසවත් පළතුරු වලින් කෑ අතර එහි පිරිසිදු ජලයෙන් පානය කළෙමු.

4 ගිනි නිවීමේ නිලධාරි අබ්දුල්ලාට ස්තුති කරමින් ඔහුට පැවසුවේ "සුදුසු වේලාවට ඔබ අපව දැනුවත් කළ අතර ඒ නිසා ඔබ කර්මාන්ත ශාලාව ගිනිබත් කිරීමෙන් හා කම්කරුවන් මරණයෙන් බේරා ගත්තේ ය."

5 මේ මල් වල මොන තරම් ලස්සන වර්ණ ද! ඒ කුරුල්ලන්ගේ ගායනයට සවන් දී මේ ගලා යන ජලය දෙස බලන්න. මේ සුන්දරත්වය මැවූ අල්ලා වෙත සියලු ප්‍රශංසාවන්!.

01. வாகனம் / கார் பாலைவனத்திற்கு மத்தியில் நீண்ட ஒரு பாதையில் எங்களைக் கொண்டு சென்றது. எங்களது பாதையில் (நாங்கள் செல்லும் பாதையில்) எண்ணெய் வயல்களையும், துறைமுகங்களுக்கு எண்ணெய்களை எடுத்துச் செல்லும் குழாய் வழிகளையும் பார்த்தோம்.

02. நீதிபதி பையைத் திறந்து வெள்ளி நாணயங்களை ஒவ்வொன்றாகப் பரிசோதித்தார். நாணயங்கள் மின்னிக் கொண்டிருந்தன / பளிச்சிட்டுக் கொண்டிருந்தன / பிரகாசித்துக் கொண்டிருந்தன. அது நான்கு வருடங்களுக்கு முன்னர் (உற்பத்தி) செய்யப்பட்டு / தயாரிக்கப்பட்டிருந்தது என அதன் மீது எழுதப்பட்டிருந்தது. நீதிபதி உண்மையை / யதார்த்தத்தை அறிந்துகொண்டார். வியாபாரி நம்பிக்கைக்கு மோசடி / துரோகம் செய்துவிட்டார்.

03. தாயிப் அழகியதொரு (கோடைகால தங்குமிடமாகும்) உல்லாசப் போக்கிடம் / கழிப்பிடம் ஆகும். அது மக்காவில் இருந்து ஐம்பது மைல் (தொலைவில்) தூரத்தில் உள்ளது. அதனது அழகான பழங்களையும் சாப்பிட்டு மதுரமான / சுவையான நீரையும் பருகினோம் / குடித்தோம்.

04. தீயணைப்பு அதிகாரி அப்துல்லாஹ்வுக்கு நன்றி செலுத்தினார். மிகவும் பொருத்தமான நேரத்தில் எங்களிடம் அறியத்தந்தீர். இதன் மூலம் தீயிலிருந்து தொழிற்சாலையையும் மரணத்திலிருந்து தொழிலாளர்களையும் பாதுகாத்தாய் என்றும் அவர் கூறினார்.

05. இந்தப் பூக்களின் நிறங்களின் அழகுதான் என்ன! இசைக்கும் அந்தப் பறவைகளை செவிமடு. பாய்ந்தோடும் தண்ணீரைப் பார். இந்த அழகனைத்தையும் படைத்த அல்லாஹ் தூய்மையானவன்! / மகத்துவமானவன்!.

01- The car drove us along a long road in the middle of the desert and on the way we saw oil fields and the pipe lines that transfer the oil to the ports.

02- The judge opened the pouch/bag and examined the silver Dirhams one by one. The Dirhams were shining and upon them were written that they were made/minted before four years. The judge knew the truth. Indeed the trader had betrayed the trust.

03- Taif is a beautiful summer resort. It is a distance of 50 miles south of Makkah. We ate from its delicious fruits and drank its pure water.

04- The fire-brigade officer thanked Abdullah and told him: You informed us in the suitable time/on time and because of that you saved the factory from being burnt and the workers from death.

05- What beautiful colours are these flowers/ How beautiful are the colours of these flowers! Listen to the birds singing/ chirping and look at these flowing waters. Subhanallah!/ Glory be to Allah Who Created Made all this beauty!.

குறிப்பு: கொடுக்கப்பட்டுள்ள அறபு வாக்கியங்கள் இலக்கணப் பிழையின்றியும் ஒழுங்கு தவறாமலும் சரியாக மொழிபெயர்க்கப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு விடைக்கும் இரண்டு புள்ளிகள் வீதம் மொத்தமாக (2x5=10)வழங்குக.

(10 marks) (ب) عرب ما يأتي

1. මා අපේක්ෂා කරන්නේ කිබ්ලා දෙකෙන් පළමු එකත් හරාම් දෙකෙන් දෙවන එකත් බැහැ දකින්නටයි.
நான் இரண்டு கிப்லாக்களில் முதலாவதையும் இரண்டு ஹறம்களில் இரண்டாவதையும் தரிசிக்க விரும்புகிறேன்,
I wish to visit the first of the two Qiblas and the second of the two Harams.

2. අපට පාපන්දු ක්‍රීඩා කිරීමට අවශ්‍ය වුවත් අපට තද වැස්ස ඒ සඳහා බාධාවකි.
நாங்கள் காற்பந்து விளையாட வேண்டும், ஆனால் கடும் மழை எங்களுக்கு தடையாகவுள்ளது.
We want to play football but the heavy rain is an impediment to us.

3. මගේ දයාබර මිතුර, ඔබගේ අවසාන ලිපිය බොහෝ ප්‍රමාද විය. ඔබ මා හට ඔබ පිළිබඳව ඉක්මනින් ලියනු ඇතැයි බලාපොරොත්තු වෙමි.
நண்பனே! உனது கடைசி கடிதம் மிகவும் தாமதமாகியது, உனது செய்திகளைப் பற்றி நீ எனக்கு அவசரமாக எழுதுவாய் என்று எதிர்பார்க்கிறேன்,
My dear friend. Your last letter delayed a lot. I hope you will write to me quickly about yourself.

4. ඕ මගේ පියාණෙනි, මෙම ගවුම් දෙකෙන් ඔබ වඩාත්ම කැමති කොයි එක ද, වම්පස ඇති ගවුම ද නැතහොත් දකුණු පස තිබෙ එක ද?
எனது தந்தையே! இந்த இரண்டு ஆடைகளில் எதனைத் தெரிவுசெய்கிறீர்கள்? இடப்பக்கத்திலுள்ளதையா அல்லது வலப்பக்கத்திலுள்ளதையா?
Of these two dresses which one do you prefer O my father, the dress which is on the left or that which is on the right?

5. උමර් ඉර පායන තෙක් සිටියේ එදින වෛද්‍ය පීඨයේ ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශයට පත් කිරීමට තිබූ නිසා පළමු බස් රථයෙන්ම නගරයට යාමට යි.
இப்றாஹீம் முதல் பஸ்வண்டியில் நகரத்துக்குச் செல்வதற்காக சூரியன் உதயமாகும் வரை எதிர்பார்த்துக்கொண்டிருந்தான், காரணம் அன்று மருத்துவ பீடத்தின் பெறுபேறுகள் வெளியிடப்படுகின்றமையாகும்,
Ibrahim waited for sunrise to go town in the first bus, as on that day, the results of the Medical Faculty were to be announced.

الأجوبة (ب)

01.أريد / أتمنى أن أزور أولى القبلتين وثاني الحرمين.

02. نريد أن نلعب كرة القدم ولكن المطر الشديد يمنعنا من ذلك.

03. يا صديقي / ياصديقي العزيز رسالتك الأخيرة تأخرت كثيرا. أرجو / أنتظر أن تكتب لي سريعا عنك / بأخبارك.

04.يا والدي! أي هذين الفستانين تفضل (الفستان) على اليسار أو ذلك على اليمين.

05. انتظر عمر طلوع الشمس (حتى تطلع الشمس) ليذهب إلى المدينة في أول حافلة. فاليوم ستعلن نتائج كلية الطب.

குறிப்பு: கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்கள் இலக்கணப் பிழையின்றியும் ஒழுங்கு தவறாமலும் சரியாக அறபியில் மொழி பெயர்க்கப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு விடைக்கும் இரண்டு புள்ளிகள் வீதம் மொத்தமாக **(2x5=10)**வழங்குக

(ج) اكتب إنشاء عن واحد مما يأتي حيث لا يقل عن 200 كلمة. (15 marks)

1. خالد بن الوليد
2. رمضان شهر الصوم والعبادة
3. العطلة المدرسية
4. حديقة الحيوانات

குறிப்பு: கொடுக்கப்பட்டுள்ள தலைப்புக்களில் ஏதாவது ஒரு தலைப்பினைத் தெரிவு செய்து அறபு மொழியில் பிழையின்றி 200 சொற்களுக்குக் குறையாமல் எழுதப்பட்டிருப்பின் 15 புள்ளிகள் வழங்குக. குறைந்த எண்ணிக்கையில் வசனங்கள் எழுதப்பட்டிருப்பின் பொருத்தமான புள்ளிகள் வழங்குக.

(د) إقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بالجمل التامة (05 marks)

عبد الله وسميرة لا يأخذان مبلغا كافيا لمصروف الجيب من والدهما. فالوالد يعتقد أن النقود الكثيرة قد تفسد الأولاد. والأم تشاركه أيضا في نفس الرأي. وبالطبع، لا يوافق عبد الله وسميرة على ذلك. ويقولان إن الآباء لا يمكنهم أن يشتروا كل شيء لأبنائهم. فهناك أشياء صغيرة يجب أن يشتريها الأبناء من مصروف الجيب. وعندما يقول الوالدان إن على الأولاد أن يقدروا قيمة المال. يرد عبد الله وسميرة قائلين: إنهما يدركان قيمة المال جيدًا، وإذا كان مصروفهما كافيا فسوف يتعلمان كيف ينفقان باعتدال، وكيف يوفران ويدخران.

الأسئلة

1. لماذا لا يعطي الوالد عبد الله وسميرة مبلغا كبيرا لمصروف الجيب؟
2. ما رأي عبد الله وسميرة في كلام الوالدين؟
3. لماذا يجب على الآباء أن يتركوا أولادهم يشترون الأشياء الصغيرة ؟
4. الآباء لا يوافقون على هذا - لماذا؟
5. ما الذي سيتعلمه الولدان إذا كان مصروفهما كافيا؟

(الأجوبة)

01. لايعطي الوالد عبد الله وسميرة مبلغا كبيرا لمصروف الجيب لأنه يرى أن إعطاء النقود الكثيرة قد يفسد الأولاد الصغار.

02. عبد الله وسميرة لايوافقان مع والديهما لأنهما يريان أن الآباء لايمكنهم أن يشتروا كل شيء يحتاج إليه الأولاد.

03. يجب على الآباء أن يتركوا أولادهم ليشتروا الأشياء الصغيرة بأنفسهم لأن الآباء لايعرفونها ولايفهمون ما يحتاج إليه الأولاد.

04- لايوافق الآباء على هذا الرأي لأن الأولاد لايعرفون قيمة المال وسوف يشترون الأشياء بغير حدود.

05. يتعلم الولدان إذا كان مصروفهما كافيا كيف ينفقان بإعتدال وكيف يدخران.

கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பிழையின்றி பொருத்தமாகவும் பூரணமாகவும் பந்தியைத் தழுவி விடைகள் எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒரு விடைக்கு ஒரு புள்ளி வீதம் மொத்தமாக (1x5=05) வழங்குக

குறிப்பு: முதலாம் வினாவுக்கான மொத்தப் புள்ளிகள் பின்வருமாறு அமைதல் வேண்டும்.

A-10 புள்ளிகள்
B-10 புள்ளிகள்
C-15 புள்ளிகள்
D-05 புள்ளிகள்

மொத்தப் புள்ளிகள் 40

II කොටස / பகுதி II / Part II

أجب عن سؤالين فقط من هذا القسم

මෙම කොටසෙන් ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
இந்த பகுதியிலிருந்து **இரண்டு** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer **Two** questions only from this Part.

س 2

(أ) أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة وأعد كتابة الجمل (05 marks)

1. غدا رمضان يا أبي قد أعلن .... ذلك منذ لحظة.
2. أعدت أمي .... كبيرة لأصدقاء والدي.
3. هل .... إجازة سعيدة يا أستاذة ؟
4. تنظيم الوقت .... لسعادة الإنسان.
5. أخذ صلاح الدين .... بالبلاد الإسلامية.

الأجوبة

1. غدا رمضان يا أبي قد أعلن **المذيع** ذلك منذ لحظة.
2. أعدت أمي **وليمة** كبيرة لأصدقاء والدي.
3. هل **قضيت** إجازة سعيدة يا أستاذة ؟
4. تنظيم الوقت **وسيلة** لسعادة الإنسان.
5. أخذ صلاح الدين **يطوف** بالبلاد الإسلامية.

(ب) إملأ الفراغات بالفعل المناسب وأعد كتابة الجمل. (2.5 marks)

1. إبراهيم وزيد لم .... إلى الفصل اليوم.
2. مازال المسلمون .... من كل مكان إلى مكة.
3. كان حسين يفكر هل .... الطب أو الهندسة.
4. .... الطلاب يدرسون في قاعة الدرس والمعامل.
5. هذه مدرسة بنات. هن .... كرة السلة.

الأجوبة

1. إبراهيم وزيد **لم يذهبا** إلى الفصل اليوم.
2. مازال المسلمون **يتجهون** من كل مكان إلى مكة.
3. كان حسين يفكر هل **يختار** الطب أو الهندسة.
4. **شاهدنا** الطلاب يدرسون في قاعة الدرس والمعامل.
5. هذه مدرسة بنات. هن **يلعبن** كرة السلة.

(ج) أكتب المبتدأ المناسب للجمل الآتية وأعد كتابة الجمل (2.5 marks)

1. .... تجلس في غرفة الطعام حول المائدة.
2. .... يزرع الأرز والقمح.
3. .... توجد فيه الآثار القديمة.
4. .... مازال مستمرا.
5. .... يعدن طعام العشاء.

الأجوبة

1. **الأسرة** تجلس في غرفة الطعام حول المائدة.
2. **الفلاح** يزرع الأرز والقمح.
3. **المتحف** توجد فيه الآثار القديمة.
4. **المعرض** مازال مستمرا.
5. **هن / الأمهات** يعدن طعام العشاء.

(د) أكتب أسماء الإشارة المناسبة للجمل الآتية وأعد كتابة الجمل (2.5 marks)

1. .... دفتر الحساب أم التاريخ؟
2. إن .... هما من العمال الذين يعملون في المصنع.
3. .... الطالبتان نشيطتان.
4. يضع الأولاد .... المضارب في حقائبهم.
5. هذا الطالب فهم الدرس ولكن .... الطالب والطالبات لم يفهموا.

الأجوبة

1. **هذا** دفتر الحساب أم التاريخ؟
2. إن **هذين** هما من العمال الذين يعملون في المصنع.
3. **هاتان** الطالبتان نشيطتان.
4. يضع الأولاد **هذه/ تلك** المضارب في حقائبهم.
5. هذا الطالب فهم الدرس ولكن **هؤلاء** الطالب والطالبات.

(هـ) استخرج ثلاثة من أسماء المعرفة واثنين من النكرة من الفقرة الآتية (2.5 marks)

إنه عيد حقا، ذلك اليوم الذي يجمع الناس على لسان واحد، وعلى شعور واحد، وعلى كلمة واحدة. بعضهم يذهب إلى مكة ويلبي يقول: "لبيك اللهم لبيك..." وبعضهم يتجه إليها في صلاته ويكبر ويقول: "الله أكبر الله أكبر..."

الأجوبة

المعرفة: أنه (هو) ذلك / الذي / اليوم / الناس / هم / مكة / الله

النكرة : عيد / لسان / شعور / كلمة / واحدة

குறிப்பு: இரண்டாம் வினாவுக்கான மொத்தப் புள்ளிகள் பின்வருமாறு அமைதல் வேண்டும். **A-05 புள்ளிகள்** **B-2.5 புள்ளிகள்** **C-2.5 புள்ளிகள்** **D-2.5 புள்ளிகள்** **E-2.5 புள்ளிகள்** **மொத்தப் புள்ளிகள் 15**

س 3

(أ) إملأ الفراغات في الحوار الآتي وأعد كتابة الحوار كاملا (10 marks)

1. فيصل: ستقيم مدرستنا حفلا تمثليا في الأسبوع القادم.
الأب : ....

2. فيصل : الناصر صلاح الدين.
الأب : ....

3. فيصل: ....
الأب : وأنت. هل ستشترك في المسرحية؟

4. فيصل: ....
الأب : وما ذلك الفصل؟

5. فيصل: ....
الأب : كم ساعة تستغرق المسرحية؟

6. فيصل: ....
الأب : متى تبدأ المسرحية؟

7. فيصل: ....
الأب : كم يوما يستمر العرض؟

8. فيصل: ....
الأب : هل نشتري التذاكر من المدرسة؟

9. فيصل: ....
الأب : بكم التذكرة الواحدة؟

10. فيصل: بخمسين روبية
الأب : ....

الأجوبة

1. فيصل: ستقيم مدرستنا حفلا تمثليا في الأسبوع القادم.
الأب : **ماسم المسرحية؟**

2. فيصل : الناصر صلاح الدين.
الأب : **من سيقوم بدور صلاح الدين؟**

3. فيصل: **صديقي عبد العزيز.**
الأب : وأنت. هل ستشترك في المسرحية؟

4. فيصل: **نعم سأظهر في الفصل الأخير.**
الأب : وما ذلك الفصل؟

5. فيصل: **مشهد انتصار المسلمين في معركة حطين.**
الأب : كم ساعة تستغرق المسرحية؟

6. فيصل: **ساعة ونصف ساعة.**
الأب : متى تبدأ المسرحية؟

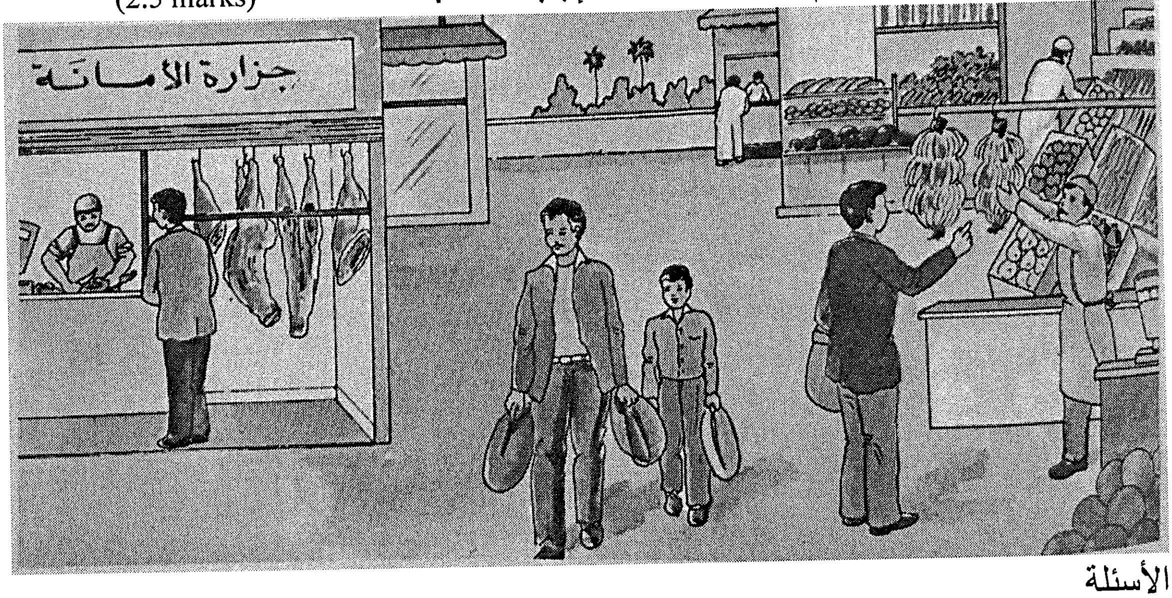
7. فيصل: **في السادسة مساء.**
الأب : كم يوما يستمر العرض؟

8. فيصل: **ثلاثة أيام من الثلاثاء إلى الخميس.**
الأب : هل نشتري التذاكر من المدرسة؟

9. فيصل: **أنا أيضا أبيع التذاكر.**
الأب : بكم التذكرة الواحدة؟

10. فيصل: بخمسين روبية.
الأب : **أعطني ثلاث تذاكر.**

(ب) انظر إلى الصورة ثم أجب عن الأسئلة إجابة كاملة. (2.5 marks)



الأسئلة

1. ما اسم هذا المكان؟
2. ماذا يفعل الرجل وابنه؟
3. ماذا يبيع الفاكهي للمشتري؟
4. من أين نشتري اللحم؟
5. ما هو المحل الذي تراه خلف محل الفاكهة؟

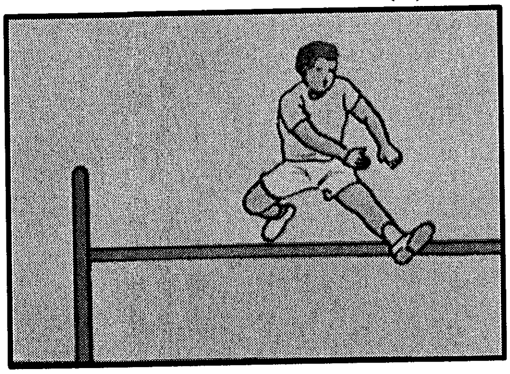
الأجوبة

1. اسم هذا المكان هو السوق.
2. يرجع الأب وابنه إلى البيت بعد شراء ما يحتاجون إليه من السوق.
3. يبيع الفاكهي الموز للمشتري.
4. نشتري اللحم من جزارة الأمانة.
5. المحل الذي أراه خلف محل الفاكهة هو محل الخضروات.

ஒவ்வொரு சரியான விடைக்கும் $^1/_2$ புள்ளி வீதம் மொத்தமாக($5x^1/_2=2\ ^1/_2$)புள்ளிகள் வழங்குக.

(ج) انظر إلى الصور وأكتب جملة مفيدة عن كل واحدة منها. (2.5 marks)

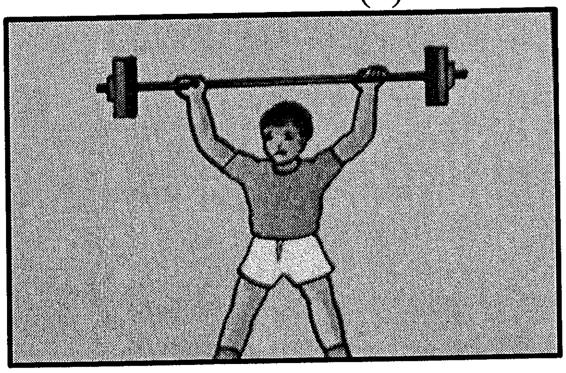
(1)



(2)



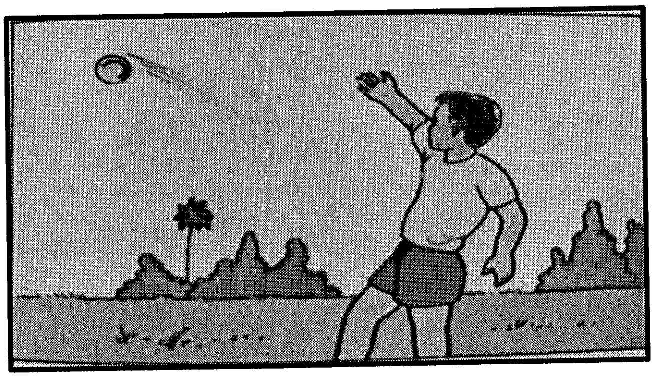
(3)



(4)



(5)



الأجوبة النموذجية:

1. يقفز الطالب القفز العالي في الصورة الأولى.
2. يسبح الطالب في المسبح في الصورة الثانية.
3. يشارك الطالب في مسابقة حمل الأثقال في الصورة الثالثة.
4. يتدرب المشارك لمسابقة قفز الطويل في الصورة الرابعة.
5. يرمي الطالب القرص في الصورة الخامسة.

படத்திற்குப் பொருத்தமான விடயங்களை உள்ளடக்கியதாக பூரண வாக்கியங்கள் எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திற்கும் $^1/_2$புள்ளிவீதம் மொத்தமாக($5x^1/_2=2\ ^1/_2$)புள்ளிகள் வழங்குக.

குறிப்பு: மூன்றாம் வினாவுக்கான மொத்தப் புள்ளி பின்வருமாறு அமைதல் வேண்டும்.

A-10 புள்ளிகள்
B-2.5 புள்ளிகள்
C-2.5 புள்ளிகள்

மொத்தப் -15புள்ளிகள்

س 4

(أ) كون جملة مفيدة بكل واحد مما يأتي وبأسلوبك (05 marks)

1. الجوائز 2. بعد أن 3. الصحافة 4. يتمنى 5. رفيق

نكرة – معرفة – مفرد- تثنية – جمع- مذكر- مؤنث

என்பவற்றைக் கவனத்திற் கொண்டு எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திற்கும் முழு புள்ளிகள் வழங்குக.

(ب) اجعل الكلمات الآتية في جمل تامة من عندك (05 marks)

1. لم 2. كل 3. أمام 4. إذا 5. لكن

نكرة – معرفة – مفرد- تثنية – جمع- مذكر- مؤنث

என்பவற்றைக் கவனத்திற் கொண்டு எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திற்கும் முழு புள்ளிகள் வழங்குக.

(ج) ضع كل واحد مما يأتي في جملة مستقلة من عندك. (05 marks)

1. أربع وستين 2. ألف 3. ثلاث عشرة 4. ثمانون 5. أحد

كتابة جملة مفيدة لكل كلمة من الكلمات وتكون الجمل صحيحة من حيث اللغة والنحو. تعطى لكل جملة درجة واحدة.

الأجوبة النموذجية:

01. اشتريت هذه الكراسة بأربع وستين روبية.

02. أنفقت في رحلتي ألف روبية.

03. اشتريت ثلاث عشرة تفاحة في السوق.

04. حضر ثمانون مشاهدا للمسرحية.

05. ذهب أحد من الطلاب إلى المدير.

குறிப்பு: நான்காம் வினாவுக்கானமொத்தப் புள்ளிபின்வருமாறு அமைதல் வேண்டும்.

A-05புள்ளிகள்
B-05புள்ளிகள்
C-05புள்ளிகள்

மொத்தம் -15புள்ளிகள்

III කොටස / பகுதி III / Part III

أجب عن سؤالين فقط من هذا القسم

මෙම කොටසෙන් ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
இந்த பகுதியிலிருந்து **இரண்டு** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer **Two** questions only from this Part.

س 5 إقرأ القصيدة الآتية وأجب عن الأسئلة بالجمل التامة (15 marks)

أضحى الإسلام لنا دينا   وجميع الكون لنا وطنا
توحيد الله لنا نور   أعددنا الروحَ له سكنا
بُنيت في الأرض مساجدنا   والبيت الأول كعبتنا
هو أول بيت نحفظه   بحياة الروح ويحفظنا
في ظل السيف تربَّينا   وبنينا العز لدولتنا
علم الإسلام على الأيا   م شعار المجد لعزَّتنا

الأسئلة

1. ضع عنوانا مناسبا لهذا النص.
2. أين تسكن روح المسلم؟
3. كيف نحافظ على بيت الله – ولماذا؟
4. ما هو دور السيف في بناء العز للدولة؟
5. كيف يكون علم الإسلام شعار المجد؟

الأجوبة النموذجية:

1. العنوان المناسب لهذه القصيدة هو النشيد الإسلامي.

2. تسكن روح المسلم في الإيمان بالله وحده لاشريك له واليقين بوحدانية الله سبحانه وتعالى.

3. نحافظ على بيت الله الحرام بتضحية أرواحنا في الدفاع عنه والمحافظة عليه وذلك لأنه يحافظ علينا من الوقوع في الشرك والإبتعاد عن دين الإسلام وأن نتجه إليه في الحج تلبية لأوامر الله سبحانه وتعالى.

4. السيف هو السلاح للدفاع عن الوطن والدين عند مهاجمة الأعداء حتى نقضي عليهم ونهزمهم في المعركة ونحافظ على عزنا وكرامتنا وحريتنا.

5. يكون علم الإسلام شعار المجد لأنه بمحافظة الإسلام يحافظ المسلمون على مجد الأمة الإسلامية وتاريخها الحافل بروايات البطولة والجهاد في سبيل الله.

குறிப்பு: ஐந்தாம் வினாவுக்கானமொத்தப் புள்ளிபின்வருமாறு அமைதல் வேண்டும். 3x5=15 மொத்தம் -15புள்ளிகள்

س 6 إقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها جوابا كاملا. (15 marks)

عندما كان يُطرق الباب، تفتح له أمي وقد تهلل وجهها: مرحبا يا خال.. ثم تتناول باعتزاز كيسا يحمله بين يديه منادية علي: خذ من خالك وتعاتبه في رفق متناهية: لم كل هذا التعب يا خال؟ ويرد الخال في خشوع يثير شجن أمي: رحم الله الغالية. وما إن يستوي الخال في جلسته، حتى نتحلق حوله مستأنسين بحديثه العذب، الذي كنا نعشق سماعه، رغم أننا سمعناه مرات. وعندما كنا نودعه على أعتاب دارنا.. تربت أمي في حنو على كتفه: لا تتأخر علينا يا خال. ويرد في ود: تعلمين لا يمنعني عنكم إلا الشدائد.. ويغادر الخال، ويبقى أطيافه تعمر الدار.. إلى أن يعاود زيارته التي كان حريصا عليها رغم كبر سنه، والتي كنا ننتظرها انتظار الأعياد. وحل موعد الزيارة.. ولكن لم يُطرق الباب.. ولم يدخل علينا الخال، وأشفقنا من سؤال أمي التي كانت تتحاشى النظر إلينا بوجهها الشاحب وعينيها الممتلئتين بالدموع، ورغم طول غياب الخال.. إلا أننا وفي موعد زيارته كنا نتسمع إلى الباب منتظرين أن تفتح له أمي، فيهل علينا بابتسامته وأكياسه، وحديثه العذب الذي ملأ علينا الدار حبا. ورغم ادراكنا أن الخال قد مات.. إلا أننا لم نكن قادرين أن يدرك أن الحب الذي يملأ به دارنا.. يمكن أن يموت.

الأسئلة

1. من هو الشخصية المهمة في هذه القصة – وكيف صار ذلك؟
2. كيف تعاتبه الأم - ولماذا؟
3. ما هو السبب في شجن الأم؟
4. لماذا كان الابن يحب الزيارات وكيف كانت الذكريات تستمر بعد انتهائها؟
5. هل سأل الابن أمه عن سبب الدموع في عينيها - لماذا؟

الأجوبة النموذجية:

1. الشخصية المهمة في هذه القصة هو الخال. وصار ذلك بمعاملته الحسنة وسلوكه الطيب وبزياراته المتكررة.

2. كانت تعاتب الأم خاله بغاية الرفق والحنان واللطف وذلك لأنه كان يحمل معه كيسا كلما زار الأسرة ولعله مملوء بالحلوى وغيرها من الأشياء التي يحبها الأولاد.

3. السبب في شجن الأم هو أن الخال كان يطلق على الكيس بأنه عبارة عن الإعتزاز بصلة الرحم التي تربط بينه وبين الأسرة / أسرة ابنة أخته.

4. كان الإبن يحب الزيارات لأنها كانت مملوءة بالحب والحنان والعطف والأحاديث العذبة وكان أفراد الأسرة يشتاقون إليها اشتياق الأعياد.

5. لا لم يسأل الإبن أمه عن سبب الدموع في عينيها لأنها كانت تبعد النظرعن أولادها عندما توقفت زيارات الخال فجأة. وكان الإبن يحس بأنها لا ترغب في الإخبار عن وفاة الخال.

குறிப்பு: ஆறாம் வினாவுக்கான மொத்தப் புள்ளிகள் பின்வருமாறு அமைதல் வேண்டும். 5x3=15 **மொத்தப் -15புள்ளிகள்**

س 7 إقرأ النص الآتي وأجب عن الأسئلة التي تليه إجابة كاملة. (15 marks)

الشعر الجاهلي

الشعر هو الكلام الجيد البليغ الذي يعتمد على الوزن والقافية. ويعد الشعر من أسمى أنواع الكلام وأجمل ألوان البيان لما يحتويه من بهاء يجذب العقول، وجمال يستهوي الأفئدة. وقد يطلق بعض الأدباء على كل الأساليب التي تتسم بتلك الأوصاف لفظ "الشعر". ولعله لهذا كان العرب يقولون في القرآن الكريم إنه شعر. إذ اجتمع له أروع ما في الشعر من جمال البيان وخلابة الأسلوب، و سمو التصوير، وتأثير على النفوس. يقول بعض الأدباء إن أولية الشعر العربي ترجع إلى ما قبل الإسلام بقرن ونصف على الأكثر. ولكنه لا يمكن أن يولد فن كامل النمو تام النضج، لا يظهر فيه الضعف إلا بعد أن مرت به قرون طويلة. ولقد قضى العرب أزمانا بعيدة في جزيرتهم كما يشهده التاريخ. وبادت منهم طوائف، وقامت دول إثر دول. ولكن آثار تلك العهود وأشعارها قد انطوت عليها حجاب الزمان، فلم يصل إلينا عنها شيء. ونخلص من ذلك إلى أن الشعر قد تهذب وتطور في زمن لا نعرفه ولا يمكن أن نهتدي إليه؛ لأن العرب لم يدونوا منه شيئا إذ أن الشعر كله رواية وليس كتابة. ولقد كثر الشعراء في الجاهلية حتى كان لكل قبيلة شاعر ينطق بلهجتها، ويدافع عن حسبها ونسبها، وينشر مفاخرها. وإذا نبغ الشاعر في قبيلة أسرعت القبائل إليه بالتهنئة. ومن هؤلاء الشعراء النابغين: النابغة الذبياني من قبيلة ذبيان، وامرئ القيس الكندي من قبيلة بني أسد، وزهير بن أبي سلمى من غطفان، وطرفة بن العبد من قيس بن ثعلبة، وعنترة بن الشداد العبسي، والأعشى، وهو ميمون بن قيس، ولبيد بن ربيعة من بني كلاب وغيرهم.

الأسئلة

1. ما هو الشعر وما أوصافه؟
2. لماذا كان العرب يطلق على القرآن الكريم اسم "الشعر"؟
3. لم يمتد الشعر العربي إلى قرن ونصف قبل الإسلام بل أكثر من ذلك – كيف نفهم هذا؟
4. ماذا كان الشاعر النابغ يفعل بقبيلته في عهد الجاهلية؟
5. أ) كيف تأثرت القبائل الأخرى بذلك؟

   ب) مَن هم الشعراء النابغون في هذا العهد؟

الأجوبة النموذجية:

1. الشعر هو اسم يطلق على القصائد هو الكلام الجيد البليغ المروي بناء على الوزن والقافية. وذلك للشعر أوزان معينة وتنتهي أبيات القصيدة الواحدة بقافية واحدة. وهومن الكلام الذي يجذب العقول.

2. كان العرب يطلق على القرآن الكريم اسم "الشعر". لأن الآيات القرآنية تحمل خصائص الشعر العربي من جمال البيان والأساليب العذبة التي تجذب العقول والتصويرات الرائعة التي تتأثر على نفوس السامعين.

3. نفهم أن الشعر العربي امتد أكثر من قرن ونصف قبل الإسلام لأن الشعر في الجاهلية كان كامل النمو وناضجا، ولايظهر فيه أي ضعف. وهذا يدل على أن بداية الشعر العربي كانت في عهد ما قبل الإسلام بقرون عدة.

4. كان الشاعر النابغ في عهد الجاهلية ينشد القصائد بلهجة قبيلته ويدافع فيها عن علو حسبها ونسبها ويثير فيها مفاخرات القبيلة في انتصاراتها مع القبائل الأخرى في المعارك وأبطالها.

5. أ) كانت القبائل الأخرى تسرع إلى تهنئة الشاعر الذي نبغ في قبيلة ما.

ب) الشعراء النابغون في هذا العهد النابغة الذبياني من قبيلة ذبيان، وامرئ القيس الكندي من قبيلة بني أسد، وزهير بن أبي سلمى من غطفان، وطرفة بن العبد من قيس بن ثعلبة، وعنترة بن الشداد العبسي، والأعشى، وهو ميمون بن قيس، ولبيد بن ربيعة من بني كلاب وغيرهم.

குறிப்பு: ஏழாம் வினாவுக்கான மொத்தப் புள்ளிகள் பின்வருமாறு அமைதல் வேண்டும். 5x3=15

மொத்தப் -15புள்ளிகள்